Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Оценка самостоятельной работы учитывается при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Таблица 10. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма контроля | Оценка | Критерии оценки |
| Собеседование по контрольным заданиям | Зачтено/Не зачтено | «Зачтено» – Учащийся дает обоснованные и четко изложенные ответы о современных психологических школах, закономерностях развития познавательных психических процессов и возрастных периодизациях. «Не зачтено» - Обучающийся не знает учебный материал, не может ответить на вопросы по теме задания. |
| Тестирование | Зачтено/Не зачтено | «Зачтено» - Уровень и полнота освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50-100% тестовых заданий в тесте. «Не зачтено» - в тесте более 50% ответов не верных. |
| Выступление с докладом, Защита реферата | Зачтено/Не зачтено | «Зачтено» - Реферат /доклад соответствует целям и задачам поставленной темы, отражена новизна реферированного текста по психолого-педагогической проблематике, авторская позиция. Обучающийся представил презентацию, показал умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.В докладе продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводыОформление отчетного материала соответствует заданным преподавателем требованиям «Не зачтено» Обучающийся не знает учебный материал, представленный в реферате |
| Решение ситуационных задач | Зачтено/Не зачтено  | «Зачтено» - студент правильно применяет знание психолого-педагогические знания на примере конкретной ситуации.«Не зачтено» - студент дает неверные ответы на поставленные в задаче вопросы. |
| Защита педагогического проекта | Зачтено/Не зачтено | «Зачтено» - Педагогический проект подготовлен с учетом всех требований, представлен к обсуждению с учетом педагогических принципов обучения. Учащиеся ответили на вопросы по теме проекта.«Не зачтено» Обучающийся не знает учебный материал, представленный в реферате. Проект не соответствует требованиям. Не верно выбраны педагогические формы и методы, средства педагогического и психологического воздействия на аудиторию. |

Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из оценки знаний обучающихся в форме тестирования и проверки практического задания, выполненного в течение изучения дисциплины.

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в семестре.

Оценивание обучающегося на тестировании

| Обучающимся предоставляются | 6 | вариантов тестов по | 30 | тестовых заданий в каждом. |
| --- | --- | --- | --- | --- |

Таблица 6. Оценивание на тестировании

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество верных ответов |
| Зачтено | 21-30 |
| Не зачтено | Менее 21 (70%) |

Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения выставляются по результатам выполнения проекта.

Таблица 7. Оценивание практического умения

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка  | Критерии оценки |
| Зачтено | Актуальность темы проекта и оригинальность исполнения. Общая характеристика содержания проекта, предполагаемые результаты. Учет психологических особенностей аудитории, Правильность выбора педагогических форм и методов и средств.Полнота использования литературы. |
| Не зачтено | Проект не соответствует требованиям. Не верно выбраны педагогические формы и методы и средства педагогического и психологического воздействия на аудиторию. |